Centre
de services scolaire
des Affluents
Québec

PÉ
PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

Valmont-sur-Parc

École Valmont-sur-Parc

Le but de notre projet éducatif

L'école Valmont-sur-Parc définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Notre Mission éducative

L'école Valmont-sur-Parc a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.
  (LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite (PEVR).
  (LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.
  (LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire des Affluents et au projet éducatif de l'école.

L'environnement interne

Depuis son ouverture en 2016, l'école Valmont-sur-Parc accueille des élèves du préscolaire à la 6e année en classe régulière. Les élèves sont répartis en 32 groupes-classes : 6 groupes au préscolaire, 5 groupes de première année, 5 groupes de deuxième année, 5 groupes de troisième année, 4 groupes de quatrième année, 4 groupes de cinquième année et 3 groupes de sixième année. Un programme d'enrichissement en anglais est offert aux élèves de la sixième année. La musique et les arts plastiques y sont aussi enseignés à tous les niveaux. De plus, depuis septembre 2017, l'école fait partie du projet pilote « On bouge au cube » permettant aux élèves d'être actifs 60 minutes par jour.

Le service de garde offre, à plus de 625 élèves, un programme d'activités diversifiées. De ce nombre, 580 enfants dinent à l'école sur une base régulière.

Le personnel de l'école est formé de 79 employés, dont 2 directions, 44 enseignants et 33 membres du personnel de soutien.

La majorité des élèves qui fréquentent l'école sont nés au Québec (plus de 93 %) et parlent français à la maison (95 %). Les filles y sont représentées dans une proportion de 49 % et les garçons de 51 %. Les élèves HDAA constituent environ 4 % de tous les élèves.

Pour ce qui est de la réussite des élèves, l'école se retrouve parmi les plus performantes au niveau de la Commission scolaire des Affluents. Les taux de réussite en lecture, écriture et mathématiques surpassent les objectifs du « Plan d'engagement vers la réussite » et ce, depuis les deux dernières années. Toutefois, à la fin du deuxième cycle, on observe une baisse de 7 % au taux de réussite à l'épreuve du MEES en écriture entre juin 2017 et juin 2018. De plus, depuis juin 2017, la proportion des garçons qui ont la compétence assurée ou marquée en écriture à la fin du deuxième cycle est inférieure à 60 % (cible de la commission scolaire). En juin 2018, cette proportion était de 57 %. Finalement, en ce qui a trait au milieu sain et sécuritaire, on observe, suite à la compilation des billets d'alerte, que près de la moitié des incidents sont en lien avec la violence verbale ou physique depuis les deux dernières années.

L'environnement externe

L'école Valmont-sur-Parc est située à Repentigny et elle fut inaugurée en septembre 2016. Ce nouvel établissement primaire accueille 760 élèves. L'indice de notre milieu socio-économique (IMSE) se situe au rang 1, c'est-à-dire que l'école Valmont-sur-Parc accueille principalement des élèves venant de milieux favorisés. De plus, la population desservie par l'école est multiculturelle.

Un grand nombre d'enfants est en mesure de se rendre à l'école à pied ou en vélo en raison de la proximité de l'école. Étant donné la hausse démographique dans le secteur, la clientèle est en croissance constante.

De plus, on constate un taux de participation élevé des parents aux diverses activités scolaires de l'école. Il est donc facile d'organiser des activités éducatives demandant la participation de ces derniers. La collaboration école-famille est un facteur de réussite pour les élèves de l'école Valmont-sur-Parc.

Par ailleurs,le service de police et des loisirs de la ville de Repentigny ainsi que le centre de santé et de services sociaux (CSSS) sont impliqués activement dans la vie scolaire des élèves.

Forces

- **À l'école Valmont-sur-Parc, les relations entre le personnel et les élèves sont harmonieuses.**
- **Le climat de justice et le sentiment d'appartenance sont reflétés par de nombreuses activités permettant à tous les élèves de s'épanouir.**
- **Il y a une forte adhésion des enseignants quant à la nécessité d'harmoniser les pratiques pédagogiques probantes afin d'améliorer la réussite des élèves.**
- **Afin de rendre les élèves disponibles aux apprentissages, l'équipe-école s'est mobilisée pour les faire bouger 60 minutes par jour.**

Zones de vulnérabilité

- **Le taux de réussite au sommaire en écriture à la fin du deuxième cycle.**
- **La proportion des garçons qui ont la compétence assurée en écriture au sommaire à la fin du deuxième cycle.**
- **Les relations conflictuelles entre les élèves (violence verbale et physique).**
- **La mobilisation des élèves face à leurs apprentissages.**

Nos Valeurs

À l'école Valmont-sur-Parc, la réussite éducative des élèves passe par le respect, la collaboration, l'ouverture au multiculturalisme et l'engagement dans nos pratiques.

Notre Vision

L'école Valmont-sur-Parc mise sur la réussite et le bien-être des élèves en favorisant le développement de pratiques pédagogiques probantes dans un environnement sain et bienveillant où chacun a sa place.

Nos Objectifs

Enjeux
Conflits entre les élèves
(violence verbale et physique).

Orientation
Assurer à ses élèves un milieu
de vie sain et bienveillant.

Objectif #1

1.1 Réduire de 10% le nombre de conflits entre les élèves recensés dans la compilation des alertes en lien avec la violence verbale et physique jusqu'en 2023.

Enjeux
La réussite des garçons en écriture.

Orientation
S'assurer que l'évaluation est
au service de l'apprentissage des élèves.

Objectif #2

2.1 Augmenter la proportion des garçons qui ont une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence écrire à la fin du deuxième cycle pour passer à 65% jusqu'en 2023.

Enjeux
Le taux de réussite des élèves en écriture.

Orientation
Assurer la réussite du plus
grand nombre d'élèves.

Objectif #3

3.1 Augmenter un taux de réussite aux épreuves MEES d'écriture de quatrième année pour passer à 95 % jusqu'en 2023.